



Ajuntament de Lleida

1a. CONVOCATÒRIA DE SUBVENCIONS PER POTENCIAR L'ÈXIT EDUCATIU EN EL MARC DEL PLA EDUCATIU D'ENTORN (L10-7) PER A L'ANY 2023

1.-EXPOSICIÓ DE MOTIUS

L'Ajuntament Ple, en la sessió del dia 30 de desembre de 2020, va aprovar el "El Pla Estratègic de Subvencions de l'Ajuntament de Lleida i els seus organismes autònoms 2021-2023"; aquest Pla ha estat sotmès a exposició pública de la forma legalment prevista.

- El Ple de l'Ajuntament de Lleida de 30 de juliol de 2021 va aprovar les bases específiques de la línia subvencionadora L.10-7, SUBVENCIONS PER POTENCIAR L'ÈXIT EDUCATIU EN EL MARC DEL PLA EDUCATIU D'ENTORN, segons els principis d'igualtat i no discriminació, de publicitat, transparència, concurrència competitiva, objectivitat, eficàcia i eficiència, establerts en l'art. 17 de la Llei 38/2003 de 17 de novembre General de Subvencions, i aprovades definitivament al no haver-hi al·legacions.
- El Ple de l'Ajuntament de Lleida, en data 25 de febrer de 2022, aprova la modificació de les bases específiques de la línia subvencionadora L.10-7, aprovades definitivament en no presentar-se al·legacions.
- L'Ajuntament de Lleida, principalment a través del Servei d'Educació de la Regidoria d'Educació, Cooperació, Drets Civils i Feminismes, treballa per afavorir l'èxit educatiu per a tot l'alumnat en totes les dimensions: personal, acadèmica, social i laboral i fomentar la convivència i cohesió social. És en aquest sentit que s'estableix la present convocatòria que es regirà per les bases específiques abans esmentades, i segons els principis de:
 - a) Publicitat, transparència, concurrència, objectivitat, igualtat i no discriminació.
 - b) Eficàcia en el compliment dels objectius fixats per l'Administració atorgant.
 - c) Eficàcia en l'assignació i la utilització dels recursos públics.

que han de regir la gestió de les subvencions, i on es concreten els criteris d'atorgament d'acord amb les necessitats actuals detectades

Els plans educatius d'entorn són una proposta de cooperació educativa entre la Generalitat de Catalunya mitjançant el Departament d'Educació i els Ajuntaments, amb el suport i la col·laboració d'altres departaments de la Generalitat, que tenen com a objectiu aconseguir l'èxit educatiu de tot l'alumnat i contribuir a la cohesió social mitjançant l'equitat, l'educació intercultural, el



Ajuntament de Lleida

foment de la convivència i l'ús de la llengua catalana. En conseqüència, els destinataris de les activitats i projectes que s'implementen cada curs en aquest marc, són especialment l'alumnat i famílies que es troben en una situació de major vulnerabilitat.

El Pla Educatiu d'Entorn es concreta per a cada municipi en successives addendes en el marc del conveni de col·laboració vigent entre ambdues administracions, que tenen com objectiu dotar econòmicament, des del Departament d'Educació i l'ajuntament, els centres educatius i/o AFAs – AMPAS, per a l'organització d'activitats que fomentin l'èxit educatiu, la participació de les famílies, la cohesió social i la convivència.

El 29 de novembre de 2022 se signa la sisena addenda al conveni, on s'estipula, entre altres, que el Departament d'Educació col·laborarà aportant una dotació ordinària de 22.000,00 €, import de la present convocatòria.

2.-PUBLICACIÓ DE LES BASES ESPECÍFIQUES

BOP número 90, d'11 de maig de 2022.

3.-IMPORT

L'import total de la convocatòria per l'exercici 2023 ascendeix a 22.000,00 €, amb càrrec a la partida pressupostària 10.3261.48204

4.- PERSONES BENEFICIÀRIES

Poden ser beneficiàries d'aquests ajuts les Associacions de Familiars d'Alumnes (AFAs) o Associacions de Pares i Mares (AMPAS) o els centres educatius d'educació infantil, educació primària i educació secundària de la ciutat, que formin part del Pla Educatiu d'Entorn, tràmit formalitzat amb la seva adhesió, prèvia aprovació per part del consell escolar del centre educatiu i validat per la Comissió Representativa Institucional del Pla Educatiu d'Entorn.

5.- CRITERIS OBJECTIUS DE L'ATORGAMENT DELS AJUTS I CRITERIS DE VALORACIÓ

a) Els criteris objectius en base als quals s'atorgaran els ajuts i que s'han de complir en la totalitat, són:

- L'activitat ha d'estar inclosa en el Pla Anual de Centre.
- Hi ha d'haver una programació detallada de l'activitat.
- L'activitat ha de contemplar 3 o més actuacions durant el curs escolar.
- L'activitat ha estat aprovada pel Consell Escolar de Centre.



Ajuntament de Lleida

- La llengua vehicular per part del personal que organitzi i dugui a terme el projecte/activitat ha de ser el català, alhora que cal tenir consciència lingüística sobre el valor de l'ús social de la llengua catalana.

b) Els criteris de valoració es distribueixen de la manera següent:

Criteri 1	Tipologia de centre	Centres ordinaris o ZER	10 punt
		Centres d'alta complexitat	20 punts
		Centres de màxima complexitat	30 punts
Criteri 2	Número de línies (NL)	1 línia	10 punts
		2 línies	12 punts
		3 línies o més	14 punts
Criteri 3	Percentatge d'alumnat matriculat al centre amb necessitats específiques de suport educatiu	[0 % - 10 %)	0 punts
		[10 % - 20 %)	5 punts
		[20 % - 30 %)	10 punts
		[30 % - 40 %)	15 punts
		[40 % - 50 %)	20 punts
		50 % o més	25 punts
Criteri 4	Grau d'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu en relació a la mitjana de la zona educativa on està el centre educatiu	Per sota de la mitjana	10 punts
		Al voltant de la mitjana (+/-5%)	20 punts
		Per damunt de la mitjana	30 punts
Criteri 5	Valoració de l'estructura de l'activitat (2 punts per indicador)	- Millora de les condicions d'escolarització i a l'èxit escolar i educatiu. - Promoció de l'educació en valors i el compromís cívic dels alumnes en un marc de convivència i de coeducació. - Implicació de les famílies en l'educació dels fills i filles i la participació en la vida escolar. - Promoció l'educació intercultural i l'ús de la llengua catalana com a element de cohesió social. - Promoció dels estils de vida saludable. - Participació i/o implicació en el projecte de més d'un centre educatiu o AFA del mateix districte o zona educativa o a nivell de ciutat	12 punts

La puntuació màxima que pot obtenir un projecte és de 111. No se subvencionarà cap projecte que no arribi a una puntuació mínima de 40 punts.



Ajuntament de Lleida

Els criteris 3 i 4 seran valorats i quantificats des de l'Oficina Municipal d'Escolarització (OME) amb les dades de què es disposen.

6.- CATÀLEG DE LES ACTIVITATS O TALLERS SUBVENCIONABLES

D'acord amb l'aprovació per part del Comissió Representativa Institucional del Pla Educatiu d'Entorn, se subvencionaran activitats / tallers educatius per a escolars, que es desenvolupin durant el curs 22-23, en horari escolar i activitats / tallers per a famílies, segons el següent catàleg:

1. Activitats per a escolars en horari lectiu:
 - 1.1. Tallers coeducatius.
 - 1.2. Suport econòmic per a sortides de suport al currículum.
 - 1.3. Tallers hàbits saludables.
2. Activitats per a famílies:
 - 2.1. Tallers per adquirir competències en l'ús de la llengua catalana.
 - 2.2. Tallers de competències digitals.
 - 2.3. Tallers o xerrades d'educació emocional.
3. Per a alumnat i famílies:
 - 3.1. Tallers d'acompanyament lector en família des d'un enfocament restauratiu.

Els centres educatius o l'AFAs / AMPAs beneficiaris de les subvencions destinades a realitzar projectes, activitats o tallers per alumnes en horari escolar o per famílies, han d'exigir i vetllar per a què es compleixi:

- Que el sou/hora ha de ser mínim el que estipula el corresponent conveni col·lectiu del sector al qual pertany el professional que imparteix el taller o activitat
- Que el personal contractat ha de tenir la formació adient segons la temàtica de cada activitat.

Aquests dos requisits s'han de complir tant si el personal és contractat directament per l'AFA/AMPA o el centre educatiu o bé es contracti una entitat o empresa.

Els centres educatius o AMPAs / AFAs beneficiaris de subvencions d'aquesta convocatòria, es comprometen a posar a disposició de l'Ajuntament de Lleida, quan així ho requereixi, tota la documentació relativa als paràgrafs anteriors a fi i efecte de realitzar les comprovacions que es considerin adients.



Ajuntament de Lleida

7.- NOMBRE D'ACTIVITATS SUBVENCIONABLES SEGONS LA TIPOLOGIA DE CENTRES EDUCATIUS.

Dins el catàleg de l'apartat 6, els centres educatius i/o AFAs - AMPAs, podran sol·licitar subvenció fins a un màxim d'activitats segons la tipologia dels centres educatius:

- Els centres educatius públics de màxima i alta complexitat poden sol·licitar subvenció fins a un màxim de dues (2) activitats.
- Els centres educatius públics ordinaris i els centres concertats poden sol·licitar subvenció per a una (1) activitat.
- Els instituts escola poden demanar subvenció fins a un màxim de dues (2) activitats per infantil i primària i fins a un màxim de dues (2) per a ESO.

(*) Si és el cas, un mateix centre educatiu pot demanar dues (2) subvencions per a la mateixa activitat.

8.- CRITERIS A TENIR EN COMPTE PER CADA TIPUS D'ACTIVITAT

Donat que les activitats subvencionables en aquest catàleg són de diferent tipologia, cal tenir en compte aquests aspectes:

1. Activitats per a escolars en horari lectiu:

1.1. Tallers coeducatius.

- Se subvencionarà el cost d'un taller, corresponent a un curs o cicle.
- El taller ha de contemplar 3 o més actuacions (criteri objectiu de les Bases)
- En el moment de tramitar la sol·licitud, caldrà presentar el pressupost del cost.

1.2. Suport econòmic per a sortides de suport al currículum.

- Se subvencionaran activitats directes de suport al currículum que es realitzen fora del centre educatiu, per l'alumnat que la seva família no pot assumir-ne el cost, degut a una situació de vulnerabilitat econòmica i/o social.
- En el moment de tramitar la sol·licitud, caldrà presentar un pressupost on hi consti l'import total necessari i desglossada la despesa per cada sortida i pel nombre d'alumnes destinataris per cadascuna.

1.3. Tallers hàbits saludables.

- Se subvencionarà el cost d'un taller corresponent a un curs o cicle.
- El taller ha de contemplar 3 o més actuacions (criteri objectiu de les Bases)



Ajuntament de Lleida

- En el moment de tramitar la sol·licitud, caldrà presentar el pressupost del cost.

2. Tallers o xerrades per a famílies.

- La temàtica serà escollida lliurement per l'AFA / AMPA o el centre educatiu, en funció de l'interès i motivació per a les famílies. Temàtiques possibles entre altres: competències digitals, català, àmbit de salut i cura, educació afectiva i emocional, etc.
- Caldrà presentar el pressupost del cost.
- No pot ser una xerrada puntual, ja que l'activitat ha de contemplar 3 o més actuacions durant el curs escolar (criteri objectiu de les Bases)

3. Tallers per a alumnat i famílies:

Tallers d'acompanyament lector en família des d'un enfocament restauratiu

- Amb l'objectiu d'adquirir competències i habilitats positives envers la relació entre els/les membres de la família, els tallers han de procurar crear espais segurs, de confiança, amb estils familiars comunicatius i democràtics, d'interacció respectuosa i amb gestió positiva del conflicte.
- La metodologia a utilitzar serà a criteri del centre educatiu, AMPA o AFA i tindran prioritat plataformes 'estil GLIFING' (mètode d'entrenament de la lectura que millora la velocitat i la comprensió lectora en molt poc temps a través de videojocs) o altres metodologies de funcionament similar.
- Caldrà presentar el pressupost del cost.
- No pot ser una xerrada puntual, ja que l'activitat ha de contemplar 3 o més actuacions durant el curs escolar (criteri objectiu de les Bases)

9.- TERMINI DE PRESENTACIÓ DE SOL·LICITUDS

- El termini de presentació de les sol·licituds serà de 10 dies a partir de l'endemà de la publicació de la convocatòria al Butlletí Oficial de la Província. Si el termini finalitzés en dissabte, diumenge o dia festiu, aquest termini es prorrogarà fins el següent dilluns o dia hàbil posterior.

- Les sol·licituds es presentaran per mitjans telemàtics, acompanyades de la documentació que preveuen les bases específiques, a través de l'apartat de tràmits de la Seu electrònica de l'Ajuntament de Lleida: www.paeria.es/subvencions:



Ajuntament de Lleida

10.-ÒRGAN INSTRUCTOR I COMISSIÓ AVALUADORA

- L'òrgan instructor serà la Regidora d'Educació, Cooperació, Drets Civils i Feminismes la Sra. Sandra Castro Bayona.
- La Comissió Tècnica avaluadora estarà composta pels membres següents:
 - Sra. Meritxell Morera Toldrà, Responsable coordinadora d'Educació, Cooperació, Drets Civils i Feminismes.
 - Sra. Marta Alegret Coma cap de la Secció Socioeducativa.
 - Sr. David Creus Grífol, coordinador del Pla Educatiu d'Entorn.
 - Sr. Ramon C. Vicente Añaños, Cap de Negociat d'Ensenyament.

11.-RESOLUCIÓ I NOTIFICACIÓ DE LA RESOLUCIÓ

- El termini de resolució i notificació de la concessió dels ajuts serà com a màxim de tres mesos a partir de la presentació de la sol·licitud.
- La resolució de la concessió de la subvenció es notificarà mitjançant el sistema de notificació electrònica de la Seu electrònica de l'Ajuntament de Lleida.

12.-TERMINI D'EXECUCIÓ

Les activitats subvencionades per la present convocatòria s'han de desenvolupar, durant el curs escolar 2022-2023.

13.-TERMINI DE JUSTIFICACIÓ

La justificació de les actuacions subvencionades haurà de realitzar-se com a màxim el dia 30 de setembre de l'any següent a la convocatòria, tal i com consta en les bases específiques d'aquesta línia subvencionadora i tenint en compte l'apartat 9, Conceptes subvencionables, de les esmentades bases.

Per la justificació econòmica caldrà aportar a l'Ajuntament de Lleida una memòria explicativa de les activitats subvencionades i factures mínim per l'import de la subvenció concedida.

Lleida, a la data de la signatura electrònica

Sandra Castro Bayona, Regidora d'Educació, Cooperació, Drets Civils i Feminismes